

UCHWAŁA Nr.....
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia.....

w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Wiejskiej 14, prowadzonego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2015

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12, pkt 11 w związku art. 92 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, poz. 1890), art. 10 a ust. 2, art. 35 a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2011 r. Nr 127 poz. 721, Nr 171, poz. 1016, Nr 209, poz.1243 i poz. 1244, Nr 291, poz 1707, z 2012 r. poz. 986 i poz. 1456, z 2013 r. poz. 73, poz. 675, poz. 791, poz. 1446 i poz. 1645, z 2014 r. poz. 598, poz. 877, poz. 1457 i poz. 1873, z 2015 r. poz. 493, poz. 1240, poz. 1273 i poz. 1359 oraz z 2016 r. poz. 195.), oraz § 21 ust 1 i ust 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U z 2004 r. Nr 63 poz.587)

uchwala się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonej przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci za rok 2015, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Dokonuje się rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku, przy ul. Wiejskiej 14 prowadzonej przez Towarzystwo Przyjaciół dzieci za rok 2015, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- § 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.

Przet
Sprawozdanie
na wyjazd
Pracownik - prawnik
RADA PRAWNY
mgr Anna Kubińska

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacji i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy we Włocławku przedłożyło w dniu 22 lutego 2015 r. sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych.

Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku w 2015 roku, zgodnie z § 21 ust 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Z analizy efektów pracy realizacji indywidualnych programów uczestników WTZ prowadzonego przez TPD we Włocławku wynika, że jednostka w 2015 roku realizowała zadania określone w art. 10 a ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych stwarzając osobom niepełnosprawnym, niezdolnym do podjęcia pracy, możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Realizacja tego celu odbywała się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, zmierzających do rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Wśród uczestników wzrosła zaradność i samodzielność, udało się utrwalić w nich nabyte nawyki kultury osobistej i zachowania zgodnego z normami. Widać wśród uczestników postępy w komunikacji interpersonalnej. W zakresie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poczynili postępy dotyczące przestrzegania zasad bhp, rozumienia instrukcji, umiejętności przygotowania stanowiska do pracy, umiejętności posługiwania się narzędziami i umiejętnościami pracy w zespole.

W 2015 roku na podstawie upoważnienia Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie we Włocławku pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie we Włocławku przeprowadzili kontrolę w zakresie określonym w § 22 ust 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej.

Na skutek nieprawidłowości stwierdzonych podczas kontroli placówka opracowała mechanizmy naprawcze, poprawiające funkcjonowanie wtz w postaci: powoływania zespołu kontrolnego i przeprowadzania wewnętrznych kontroli pracy wtz, wydania zarządzenia dotyczącego przestrzegania terminów planowanych urlopów przez pracowników, zastosowania wobec kierownika wtz kary nagany za brak nadzoru nad aktualnością orzeczenia jednego z uczestników, wprowadzenia w zakres funkcjonowania wtz cyklicznych spotkań z doradcami zawodowym. Zobowiązano kierownika i pracowników warsztatu do przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, odbywania spotkań rady programowej w pełnym składzie, oraz aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Uwzględniając powyższe, stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku w roku 2015 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra

Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r. Nr 63, poz. 587).

Pomimo stwierdzonych w czasie kontroli nieprawidłowości prowadzona w warsztacie terapia ukierunkowana jest na rozwój i doskonalenie umiejętności manualnych, poznawczych, a także rozwój możliwości twórczych i zainteresowań uczestników, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2015 roku.

Wobec powyższego wnosi się o przyjęcie niniejszej uchwały.

WZ PRZEDSIĘBIORCY WIASTA

[Signature]
Przewodniczący

[Signature]
n. dyrektora wydziału

GLÓWNY SPECJALISTA

[Signature]
Joanna Kowalczyk

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Oddział Okręgowy
87-800 Włocławek, ul. Kaliska 1
tel./fax: 54 411-99-86

Załącznik nr 1
do Uchwały nr
Rady Miasta Włocławek
z dnia

Sprawozdanie
z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków
finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej Towarzystwa
Przyjaciół Dzieci we Włocławku za rok 2015


**ROZLICZENIE FINANSOWE WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
WE WŁOCŁAWKU ZA 2015 R.**

I KOSZTY DZIAŁALNOŚCI	PFRON	UM	RAZEM
1. Wynagrodzenia ,składki ZUS,FP	415.048,95	57.540,00	472.588,95
2. Odpis na ZFŚS	13.128,00	-	13.128,00
3. Materiały, energia, usługi materialne i niematerialne	29.529,65	-	29.529,65
4. Dowóz uczestników i eksploatacja samochodu	19.799,99	-	19.799,99
5. Szkolenia pracowników	836,80	-	836,80
6. Ubezpieczenie uczestników	395,14	-	395,14
7. Ubezpieczenie mienia	1.770,00	-	1.770,00
8. Trening ekonomiczny	15.400,00	-	15.400,00
9. Materiały do terapii	21.555,96	-	21.555,96
w tym kuchnia – 4.998,02			
10. Doposażenie	381,00	-	381,00
OGÓŁEM	517.845,49	57.540,00	575.385,49

Włocławek ,dn. 18.02.2016r.

Skarbnik Zarządu

Mirosława Kamińska

SEKRETARZ ZARZĄDU

mgr Krystyna Afeltowicz

ROZLICZENIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH OTRZYMANYCH NA DZIAŁALNOŚĆ WTZ W 2015 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Stan środków na dzień 01.01.2015r.	Wpływ środków w 2015 r.	Wydatki środków w 2015r.	Stan środków na dzień 31.12.2015r.
1.	ŚRODKI PFRON RAZEM	-	517.861,65	517.845,49	[*] 16,16
a)	otrzymane z MOPR	-	517.856,23	517.841,72	14,51
b)	odsetki bankowe	-	5,42	3,77	1,65
2.	ŚRODKI Z UM WŁOCŁAWEK	-	57.540,00	57.540,00	-
3.	ŚRODKI WŁASNE RAZEM	7.992,67	11.100,00	11.310,45	7.782,22
a	Sprzedaż wyrobów	7.992,67	2.140,00	3.367,94	6.764,73
b	Inne/wymienić/ darowizny	-	8.960,00	7.942,51	1.017,49
	OGÓŁEM/1+2+3 /	7.992,67	586.501,65	586.695,94	7.798,38

+

*Saldo w kasie - 0,00

*Saldo w banku - 16,16

Skarbnik Zarządu

 Mirosława Kamińska

SEKRETARZ ZARZĄDU

 mgr Krystyna Afeltowicz

**Informacja z wydatkowania środków pochodzących ze sprzedaży
produktów wykonanych przez uczestników WTZ w ramach programu
terapii oraz darowizn w 2015r.**

Rozliczenie sprzedaży wyrobów

I Stan środków na dzień 01.01.2015r.	-	7.992,67
1. Wpływy	-	2.140,00
2. Wydatki	-	3.367,94

w tym :

- Bal karnawałowy	-	1.380,00
- Spektakl teatralny „W krainie tańca “	-	155,00
- Jarmark Włocławka	-	200,00
- Spotkanie integracyjne „Sieciaki na wakacjach”	-	65,17
- „Mój Włocławek -warsztaty fotograficzne “	-	982,55
- Spotkanie integracyjne –„Pożegnanie lata”	-	189,22
- Multikino –bilety	-	396,00

II Stan środków na 31.12.2015r.	-	6.764,73
--	---	-----------------

Rozliczenie darowizn

I Stan środków na 01.01.2015r	-	0,00
1.Wpływy	-	8.960,00
2.Wydatki	-	7.942,51


w tym:

- dofinansowanie wycieczki do Warszawy	-	1.500,00
- wymiana stolarki okiennej	-	6.000,00
- zakup doposażenia-wycinarka	-	442,51

II Stan środków na 31.12.2015r.	-	1.017,49
--	---	-----------------

Skarbnik Zarządu

Mirosława Kamińska

SEKRET ZARZĄDU

mgr Krystyna Afeltowicz

Warsztat Terapii Zajęciowej Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we Włocławku prowadzi działalność rehabilitacyjną z osobami niepełnosprawnymi od grudnia 1995 roku. Budynek warsztatu mieści się przy ulicy Wiejskiej 14 we Włocławku, pomieszczenia dostosowane są do pracy z osobami niepełnosprawnymi.

1. Uczestnicy WTZ TPD.

W zajęciach terapeutycznych prowadzonych w Warsztacie Terapii Zajęciowej TPD we Włocławku w roku 2015 brało udział 38 osób niepełnosprawnych, w tym 21 kobiety i 17 mężczyzn.

Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 22 osób, zaś z umiarkowanym 16 osób.

	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	18	6
Choroby psychiczne	02-P	14	2
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	0
Choroby narządu wzroku	04-O	0	1
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	1	3
Epilepsja	06-E	0	2
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	2
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo-płciowego	09-M	1	1
Choroby neurologiczne	10-N	3	4
Inne	11-I	1	5
Razem		38	26

Wiek uczestników kształtował się:

Płeć	Wiek		
	18-25	26-30	31-45
Kobiety	2	3	13
Mężczyźni	4	4	8
			1

	Stopień niepełnosprawności	Symbol niepełnosprawności
1.	znaczny	„01-U/06-E”
2.	znaczny	N/Ps
3.	znaczny	„a/c”
4.	znaczny	02-P
5.	umiarkowany	02-P
6.	znaczny	„c”
7.	umiarkowany	„b/c”
8.	znaczny	P/M/I
9.	znaczny	P/N
10.	znaczny	10-N 01-U
11.	znaczny	„02-P”
12.	znaczny	Ps/I
13.	umiarkowany	P
14.	znaczny	Ps
15.	znaczny	01-U
16.	umiarkowany	01-U 06-E
17.	umiarkowany	12-C 01-U
18.	znaczny	Ps/R
19.	umiarkowany	01-U

20.	znaczný	02-P 01-U 03-I
21.	znaczný	P
22.	znaczný	01-U
23.	umiarkowany	01-U 10-N
24.	umiarkowany	02-P 01-U
25.	znaczný	N/R/I
26.	umiarkowany	P/N
27.	umiarkowany	01-U 07-S
28.	umiarkowany	P
29.	znaczný	01-U 05-R 04-O
30.	umiarkowany	P/N/S
31.	znaczný	02-P
32.	umiarkowany	P/I
33.	znaczný	Ps
34.	znaczný	P/I
35.	znaczný	02-P
36.	umiarkowany	02-P
37.	umiarkowany	01-U 02-P
38.	umiarkowany	02-P

W roku sprawozdawczym z dowozu korzystali 19 osoby, zaś odwożonych było 20 osoby.

W 2015 roku frekwencja uczestników na zajęciach w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Frekwencja 2015
1.	styczeń	94,21%
2.	luty	94,43%
3.	marzec	94,68%
4.	kwiecień	88,71%
5.	maj	93,43%
6.	czerwiec	92,58%
7.	lipiec (13 dni)	66,60%
8.	sierpień (11 dni)	89,36%
9.	wrzesień	93,64%
10.	październik	93,64%
11.	listopad	98,01%
12.	grudzień	92,39%

W ciągu roku 2015 Warsztat opuścili 3 osoby: 1 osoba decyzją Rady Programowej z dnia 30.06.2014 przeszła do Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku , 1 osoba ze względu na podjętą decyzję przez rodzinę przeszła do Domu Pomocy Społecznej w Kurowie, 1 osobę decyzją Rady Programowej skreślono z listy uczestników ze względu na brak możliwości uzyskania minimum samodzielności w wykonywaniu podstawowych czynności życia codziennego. W roku 2015 na zajęcia terapeutyczne przyjęto 2 osoby i 1 osoba powróciła z długotrwałego zwolnienia lekarskiego.

2. Pracownicy WTZ.

W w 2015 roku zatrudnionych było 13 osób, tj: kierownik, księgowa, psycholog, 7 instruktorów terapii zajęciowej, rehabilitant, kierowca, sprzątaczką.

Udział pracowników w szkoleniach/konferencjach:

Temat	Ilość osób
1. Dokumentowanie pracy terapeutów-ocenianie, ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji.	9
2. Innowacyjny model spółdzielni socjalnej przy WTZ	1

3. Działalność psychologa.

Zakres pracy psychologa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w 2015 roku obejmował przeprowadzenie wstępnych badań indywidualnych uczestników, przygotowanie diagnozy, współudział w badaniach uczestników niezbędnych do oceny postępów w rehabilitacji, opracowanie opinii psychologicznych, obserwacje uczestniczącą, zajęcia socjoterapeutyczne i edukacyjno-rewalidacyjne z osobami wymagającymi dodatkowego wsparcia w procesie terapii, cykl zajęć z komunikacji interpersonalnej, ról społecznych pełnionych w życiu ze szczególnym zwróceniem uwagi na przestrzeganie norm społecznych, oceny postępów w rozwoju społecznym i indywidualnym oraz ocenie programów terapeutycznych.

Działania prowadzone w zakresie podniesienia kondycji psychicznej uczestników polegały na:

- prowadzeniu zajęć grupowych o charakterze socjoterapeutycznym według autorskiego programu,
- prowadzeniu zajęć indywidualnych i grupowych mających na celu kształtowanie umiejętności społeczno-kulturalnych i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym

- indywidualnych rozmowach z uczestnikami o sprawach dla nich trudnych zwłaszcza trudnościach w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie i grupie społeczności WTZ
- interwencji w sytuacjach konfliktowych, w przypadkach trudności wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej zmierzającej do niwelowania nieprawidłowych zachowań.

Ważną rolę w pracy psychologa odegrały również indywidualne spotkania z rodzicami /opiekunami.

W 2015 roku psycholog służyła wsparciem dla rodziny A.M będącej w bardzo trudnej sytuacji psychofizycznej ze względu na nasilającą się chorobę psychiczną uczestniczki oraz wiek i stan zdrowotny jej rodziców oraz rodziny E.O której trudno było pogodzić się ze śmiercią osoby bliskiej i funkcjonować w nowej sytuacji.

Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętnością kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób, wzrostu bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych w rodzinie jak i poza nią oraz otwartości w kontaktach interpersonalnych struktury poziomej i pionowej.

4. Terapia zajęciowa.

W roku 2015 Warsztat realizował program rehabilitacji społecznej i zawodowej w oparciu o Indywidualne Programy Rehabilitacji i Terapii. Nadrzędnym celem było dążenie do osiągnięcia pełnej niezależności życiowej każdego uczestnika na miarę jego aktualnej możliwości i potrzeb. Program zakładał wdrażanie stopniowo nowych umiejętności, przy jednoczesnym utrwalaniu już nabytych.

Indywidualne programy rehabilitacji i terapii realizowane przez uczestników były w 7 pracowniach WTZ:

Lp.	Pracownie	Liczba osób
1	kucharska	8
2	plastyczna	11
3	komputerowo-poligraficzna	12
4	stolarsko-techniczna	6
5	aktywizacji zawodowej	10
6	krawiecko-rękodzielnicza	8
7	tkacko-zdobnicza	9

Terapia zajęciowa realizowana w Warsztacie miała na celu:

- nauczanie zaradności życiowej i umiejętności współżycia w grupie,
- pełnienie ról społecznych: w rodzinie i społeczeństwie,
- rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej,
- przyswojenie przez uczestników wiadomości o otaczającym świecie, ich środowisku społecznym, przyrodniczym i technicznym,
- wdrożenie do przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,
- przygotowanie do korzystania z różnorodnych form kulturalnego spędzania czasu wolnego oraz umiejętności samodzielnej organizacji czasu wolnego
- zdobycie jak największej samodzielności,
- nabycie kompetencji pracownicznych oraz prostych czynności zawodowych.

Priorytetem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikami było osiągnięcie możliwie najlepszych, pozytywnych efektów w procesie terapii, zarówno pod względem społecznym jak i zawodowym.

W toku zajęć zwracano szczególną uwagę na doskonalenie takich czynności, jak:

- umiejętności samoobsługi w zakresie higieny osobistej,
- prace porządkowe w pracowni i otoczeniu WTZ,
- planowanie i przygotowanie posiłków,
- rozpoznawanie własnych potrzeb, poznawanie wartości pieniędzy, planowanie i dokonywanie zakupów osobistych,
- dyscyplinę podczas zajęć oraz przestrzeganie regulaminów,
- umiejętność planowania pracy i wykorzystanie materiałów.

5. Efekty.

Wymierne efekty terapii zajęciowej to prace wykonane przez uczestników w poszczególnych pracowniach, które prezentowane były:

- podczas przeglądu twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych we Włocławku
- podczas kiermaszów okolicznościowych w WTZ i instytucjach kultury we Włocławku
- podczas „Dni Włocławka”
- wystaw w WTZ
- konkursów plastycznych

W wyniku terapii w zakresie funkcjonowania zawodowego osiągnięto:

- rozwój umiejętności praktycznych,
- udoskonalono sposób wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych oraz różnych potraw,
- dbałość o swój warsztat pracy
- samodzielność w przygotowaniu stanowiska pracy,
- wykształcono wytrwałość i samodzielność w realizacji zadania oraz nawyk oszczędzania materiałów,
- rozumienie i przestrzeganie regulaminu WTZ i regulaminu pracowni oraz zasad BHP w zakresie stosowania odzieży ochronnej ,zwracania uwagi na swoje i innych bezpieczeństwo podczas pracy ,znajomości drogi ewakuacyjnej w budynku i rozmieszczenia gaśnic.
- umiejętność współzycia i współpracy w zespole,
- poszanowanie własnej i cudzej pracy.

Dobre funkcjonowanie społeczne jest warunkiem osiągania umiejętności zawodowych.

W funkcjonowaniu społecznym uzyskano:

- zwiększenie umiejętności interpersonalnych i komunikowania się,
- umiejętność korzystania z różnych instytucji użyteczności publicznej,
- umiejętności rozumienia swoich praw i współpracy w grupie,
- umiejętność bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym,

- umiejętności pełnienia różnych ról społecznych,
- umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- umiejętność korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego
- umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- zachowania pozytywnego w sytuacjach trudnych oraz konstruowania rozwiązywania problemów.

W roku sprawozdawczym Rada Programowa WTZ przy wykorzystaniu programu „Terapia,, dokonała półrocznej (33 osoby) i rocznej (31 osób) oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. W stosunku do 31 uczestników (ocena roczna) Rada Programowa Warsztatu podjęła decyzje dotyczące ich dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

Rada Programowa dokonała również w stosunku do 7 osób kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. Decyzją Rady Programowej 4 osobom przedłużono uczestnictwo w Warsztacie, ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej, rokującym nadzieje na rozwój samodzielności w czynnościach życia codziennego oraz możliwe podjęcie zatrudnienia wspomagane w warunkach pracy chronionej, 3 osobom ze względu na czynione postępy w rehabilitacji społecznej.

Członkowie Rady ocenili możliwości i predyspozycje społeczne i zawodowe 3 uczestników po okresie wstępnym.

Dla wszystkich opracowano indywidualne programy rehabilitacji i terapii w zakresie społecznym oraz rehabilitacji zawodowej zgodnie z profilem pracowni.

Według oceny rocznej 2015 uzyskano następujące wyniki:

Zdolność do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego w zakresie:

Sfery	Bez zmian	Wzrost	Spadek	Nie zna
pojęcie czasu	17 osób	-	-	14 osób
poruszanie się	31 osób	2 osoby	-	-
posiłki	27 osoby	4 osoby	-	-
potrzeby fizjologiczne	27 osób	2 osoby	2 osoby	-
sprawy codzienne	23 osób	6 osób	2 osoba	-
techniki szkolne	25 osób	-	-	6 osób
toaleta	27 osoby	4 osoby	-	-
ubieranie się	27 osób	4 osoby	-	-

Umiejętności interpersonalne w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
Komunikacja i umiejętności	29 osób	4 osoby	-
uspołecznienie	29 osób	4osoby	-

Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dojrzałość społeczna	27 osób	2 osób	2
motywacja	23osoby	4 osób	4 osoby
sprawność psycho-fizyczna	24 osób	6 osób	1 osoby
umiejętności zawodowe	23osób	5 osób	2 osoby

Rehabilitacja zawodowa w zakresie:

Sfera	Bez zmian	Wzrost	Spadek
dysfunkcje	29 osób	-	2 osób
materiał	29 osób	5 osób	-
przygotowanie do pracy	22 osób	9 osób	-
realizacja projektu	26 osób	5 osób	-
społeczność grupowa	21 osób	5 osób	1 osoba

Każdy z uczestników posiada różnicowany potencjał i możliwości osiągnięcia poszczególnych umiejętności.

Jeśli dynamicznie osiąga umiejętności i wiedzę w sferze zawodowej, to umiejętności społeczne osiąga zdecydowanie wolniej, bądź na odwrót. Wynika to z barier psychofizycznych, sprawności motorycznej, pogłębiających się deficytów (wzrok, słuch, mowa), pogarszającego się stanu zdrowia oraz czynników rodzinnych m.in. rozłąką z powodu długoterminowego wyjazdu bliskiej osoby, śmierci bliskiej osoby oraz braku tolerancji w rodzinie.

Rada Programowa uważa, że uczestnicy w sposób zadawalający osiągnęli umiejętności w zakresie samoobsługi. Starannie wykonują czynności higieniczne, ubierają się adekwatnie do warunków pogody, dbają o własny wygląd, potrafią samodzielnie lub z pomocą planować potrzeby i je zrealizować, przyrządzić sobie prosty posiłek. Posiadają umiejętność korzystania z urządzeń domowych. Bezpiecznie poruszają się w ruchu ulicznym. Rosną ich kompetencje społeczne, poszerzają swoje zainteresowania, wypełniają coraz więcej ról społecznych. Dokonują właściwych wyborów, są pomocni i koleżeńscy, radzą sobie

w trudnych sytuacjach, starają się samodzielnie rozwiązywać konflikty koleżeńskie, odpowiednio zachowują się w miejscach publicznych. Angażują się w różne formy życia kulturalnego w placówce.

W sferze zawodowej większość uczestników osiąga dobre rezultaty. Wielorakość profili pracowni w WTZ sprzyja rozwojowi zainteresowań. Uczestnicy w różnym stopniu posiadają znajomość przepisów bezpieczeństwa pracy. Na miarę swoich możliwości psychicznych znają narzędzia, posiadają umiejętność posługiwania się nimi, wykonują zleconą pracę samodzielnie od początku do końca, wnoszą swoje pomysły, posiadają szacunek do powierzzonego materiału, współpracują z instruktorem, dbają o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy. Kompetencje pracownicze: punktualność, odpowiedzialność, stosowanie regulaminu chociażby na poziomie pracowni cechuje większość uczestników. Dobra atmosfera i wzajemne wsparcie sprzyja motywacji do działania.

Są wśród uczestników i tacy, którym ze względów psychofizycznych, realizacja minimum programowego sprawia duże trudności. W stosunku do nich instruktorzy stosują metodę indywidualizacji.

Osiągnięcia uczestników WTZ wynikające z prowadzonej terapii zawodowej wg indywidualnych programów w pracowniach WTZ

W rehabilitacji zawodowej w pracowni aktywizacji zawodowej w 2015 roku brało udział łącznie **10 osób**.

- ✧ Autoprezentacja (imię i nazwisko, data urodz., adres, imiona rodziców)
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 8 osób
- ✧ Dane osobowe(wypełnianie kwestionariusza)
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 5 osób
- ✧ Znajomość zagadnień kompetencji pracowniczych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 7 osób
- ✧ Znajomość dokumentów osobistych i ich przeznaczenie
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby
- ✧ Znajomość dokumentów aplikacyjnych(podział i przeznaczenie)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych(przy wsparciu terapeuty)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby

- ♣ Znajomość sposobów poszukiwania pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 6 osób
- ♣ Planowanie własnych wydatków i określanie potrzeb
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 9 osób
- ♣ Praca na programach edukacyjnych w komputerze (Nemo, Sebran, Tux-Paint)
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 6 osób
- ♣ Znajomość zagadnień z zakresu pomocy paramedycznej (telefony alarmowe)
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Robienie kart o tematyce świątecznej (wszystkie etapy: baza, ozdabianie)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Znajomość zagadnień z zakresu zasad BHP (elementy ochronne, cel i przeznaczenie)
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 5 osób
- ♣ Malowanie powierzchni drewnianych farbą akrylową
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Malowanie powierzchni szklanych farbą akrylową
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Znajomość placówek użyteczności publicznej
 - samodzielnie – 2 osoby, z pomocą – 5 osób
- ♣ Świadomość płci, własnej tożsamości i akceptacja siebie
 - samodzielnie – 4 osoby, z pomocą – 6 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **komputerowo - poligraficznej** w 2015 roku brało udział łącznie **12 osób**.

- ♣ Nazywanie i wskazywanie najważniejszych oraz dodatkowych elementów zestawu komputerowego
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 5 osób
- ♣ Uruchamianie oraz zamykanie komputera oraz programów w systemie Windows
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Nazywanie, wskazywanie oraz prawidłowe użycie najważniejszych klawiszy funkcyjnych na klawiaturze (Enter, Spacja, Backspace, Alt, Caps lock, Shift)
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktorem – 5 osób, z pomocą – 1 osoba

- ✧ Wykonywanie podstawowych operacji na oknie programu np. Zminimalizowanie, zmniejszanie, zwiększanie, zamykanie
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ✧ Tworzenie dokumentów tekstowych w programie OpenOffice oraz Microsoft Word
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Wykonywanie podstawowych operacji z tekstem np. Pogrubianie, pochylanie, kursywa., zmiana rodzaju i nazwy czcionki, zmiana koloru czcionki, wyrównanie tekstu do prawej do lewej i do środka
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ✧ Wykonywanie podstawowych operacji na blokach np. zaznaczać, kopiować, wklejać, wycinać, usuwać
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ✧ Kopiowanie rysunku, obrazu do dokumentu tekstowego przy użyciu opcji „kopiuj” i „wklej”
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ✧ Zapisywanie dokumentów w katalogu przy użyciu funkcji „Zapisz jako” lub „Zapisz”
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Odszukać i otworzyć wcześniej zapisany plik
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 0 osób
- ✧ Wykonywanie rysunków w programie Paint przy użyciu poznanych narzędzi przyborka tego programu (pędzel, ołówek, gumka, tekst, wypełnienie kolorem, węz kolor, areograf, lupa)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 6 osób
- ✧ Wyszukiwanie informacji w internecie za pomocą wyszukiwarki Google
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ✧ Prawidłowe posługiwanie się bindownicą
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 3 osoby
- ✧ Drukowanie dokumentów tekstowych
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 4 osoby, z pomocą – 3 osoby
- ✧ Wykonanie rysunku przy użyciu tabletu graficznego
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 3 osoby
- ✧ Prawidłowe posługiwanie się gilotyną
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 7 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **Kucharskiej** w 2015 roku brało udział łącznie **8 osób**.

- ♣ Przygotowywanie stanowiska pracy
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ♣ Samodzielne przygotowywanie kanapek
 - samodzielnie – 8 osób, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ♣ Samodzielne parzenie napoi
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- ♣ Rozdrabnianie artykułów spożywczych
 - samodzielnie - osoba, z instruktorem - 7 osób, z pomocą – 0 osób
- ♣ Przygotowywanie wywaru do zup
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Przygotowanie potrawy z półfabrykatów
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktorem – 3 osoby, z pomocą – 3 osoby
- ♣ Poprawne posługiwanie się terminologią fachową
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Odmierzanie składników za pomocą wagi kuchennej
 - samodzielnie pełne kilogramy – 2 osoby, z instruktorem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ♣ Poprawne rozpoznawanie sprzętu kuchennego ręcznego
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- ♣ Poprawne rozpoznawanie sprzętu kuchennego zmechanizowanego
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktorem – 2 osoby, z pomocą – 4 osoby
- ♣ Poprawne zmywanie naczyń stołowych i kuchennych
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktorem – 4 osoby, z pomocą – 0 osób
- ♣ Poprawne nazewnictwo i stosowanie detergentów
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktorem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób
- ♣ Wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktorem – 3 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ♣ Przestrzeganie przepisów BHP

- samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 0 osób

W rehabilitacji zawodowej w **pracowni stolarsko-technicznej** w 2015 roku brało udział łącznie **6 osób**.

- ▲ Właściwa organizacja stanowiska pracy
 - samodzielnie - 5 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Przestrzeganie przepisów BHP i używanie odzieży ochronnej
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Posługiwanie się narzędziami ręcznymi: młotkiem, wkrętkiem, piłą kątową, szczypcami uniwersalnymi, grabiami
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Obróbka powierzchni płaskich przy pomocy pilnika, packi szlifierskiej
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- ▲ Obróbka powierzchni kształtowych przy pomocy pilnika, packi szlifierskiej
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Posługiwanie się elektronarzędziami: wiertarka, wyrzynarka, piłą tarczową, wkrętarka, kosiarka elektryczna
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Obsługa elektrycznej wiertarki stojakowej
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Obsługa lutownicy elektrycznej
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Malowanie pędzlem powierzchni płaskich i kształtowych
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- ▲ Wykonywanie ram z pomocą piły ręcznej i elektrycznej
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Oprawa prac w ramy – różne techniki
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Wykonywanie obudowy do zegara – cały proces
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Wykonanie anioła - stan surowy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba

- ▲ Wymiana prowadnic i zawiasów w szafach i szufladach
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktazem – 1 osoba, z pomocą – 0 osób
- ▲ Oklejanie brzegów płyt wiórowych
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Wykonanie blatów do stołów, półek na książki i kwiaty
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktazem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- Stosowanie poprawnego nazewnictwa
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby
- Wykonywanie prac porządkowych
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktazem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **krawiecko-rekrodzielniczej** w 2015 roku brało udział łącznie **8 osób**.

- ▲ Przestrzeganie przepisów BHP w pracowni
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktazem – 3 osoby, z pomocą – 2 osoby
- Używanie odzieży ochronnej podczas wykonywania brudzących prac
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktazem – 4 osoby, z pomocą – 2 osoby
- Prawidłowe nazywanie narzędzi i materiałów
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Prawidłowy dobór narzędzi do wykonywanej pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Przygotowywanie samodzielne stanowiska pracy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktazem – 1 osoba, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Przygotowywanie samodzielne stanowiska do prasowania
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Rozłożenie deski do prasowania
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Podłączanie żelazka i ustawienie odpowiedniej temperatury
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktazem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Prawidłowe prasowanie ścierek i ręczników

- samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Nawlekanie igły i korali
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Podkładanie brzegów materiałów
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Mocowanie podłożonego brzegu materiału za pomocą szpilek
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Mocowanie podłożonego brzegu materiału za pomocą fastrygi
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Szycie ręczne (za igłą)
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Przyszywanie guzików
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób
- ▲ Haftowanie krzyżykowe
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby
- ▲ Haftowanie pętelkowe
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Haft Richelie
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Przygotowywanie maszyny do szycia
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ▲ Nawijanie na kółka z kartonu wełny
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Wycinanie materiału wg szablonu (np. kształt fartuszka, rękawiczki kuchennej, poduszki) z instruktażem
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Nawleczenie nici w maszynie
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Szycie na maszynie
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba

- ▲ Zwijanie bibuły w kształt różyczek
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 7 osób
- ▲ Przyklejanie pociętego drutu do różyczki z bibuły
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Przygotowywanie narzędzi i materiałów do pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **plastycznej** w 2015 roku brało udział łącznie **11 osób**.

- ▲ Samodzielne przygotowywanie stanowiska pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 5 osób
- ▲ Utrzymywanie porządku na stanowisku pracy
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 2 osoby
- ▲ Poprawne dobieranie kolorów
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 5 osób
- ▲ Klejenie, zwijanie, składanie papieru – z pomocą
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 6 osób
- ▲ Malowanie na folii
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 3 osoby
- ▲ Malowanie farbami plakatowymi
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 4 osoby
- ▲ Malowanie farbami akrylowymi
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 8 osób
- ▲ Malowanie akwarelami
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 5 osób
- ▲ Malowanie kredkami, pastelami itp.
 - samodzielnie – 7 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 1 osoba
- ▲ Lepienie z masy solnej, plasteliny, modeliny
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 6 osób, z pomocą – 4 osoby

- ▲ Wyklejanie obrazów z piasku, kamieni i ziaren, kulek bibuły
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 7 osób
- ▲ Decoupage na różnych powierzchniach
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 1 osoba, z pomocą – 9 osób
- ▲ Dopasowywanie materiałów i narzędzi do wykonywanej czynności
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 8 osób
- ▲ Korzystanie z instrukcji
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 8 osób
- ▲ Samokontrola podczas pracy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 8 osób
- ▲ Samodzielne przestrzeganie przepisów BHP
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 7 osób, z pomocą – 4 osoby
- ▲ Poprawne posługiwanie się terminologią fachową
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 10 osób
- ▲ Poprawne rozpoznawanie materiałów i narzędzi
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 8 osób
- ▲ Poprawne posługiwanie się materiałami
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 5 osób, z pomocą – 5 osób
- ▲ Poprawne posługiwanie się narzędziami
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 7 osób
- ▲ Estetyczne wykonanie pracy
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 8 osób
- ▲ Kontrola jakości wykonanej pracy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 8 osób

W rehabilitacji zawodowej w pracowni **tkacko - zdobniczej** w 2015 roku brało udział łącznie **9 osób**.

- ✦ Zdobienie przedmiotów użytkowych techniką decoupage (wszystkie etapy od zrobienia podkładu do etapu końcowego lakierowania)
 - samodzielnie - 2 osoby, z instruktażem – 2 osoby, z pomocą – 0 osób
- ✦ Szlifowanie i malowanie odlewów gipsowych, dbając przy tym o estetykę wykonanej pracy
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Haft krzyżykowy – haftowanie na gotowych kanwach z nadrukiem
 - samodzielnie – 2 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Haft koralikowy
 - samodzielnie – 1 osoba, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Malowanie styropianowych motywów świątecznych (wielkanocnych i bożonarodzeniowych)
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Formowanie z masy solnej, plasteliny
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 5 osób
- ✦ Wyklejanie obrazów kamieniami akwarystycznymi
 - samodzielnie – 3 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Wykonywanie półproduktów, robienie podkładu farba akrylową na różnych powierzchniach (szkło, drewno, metal)
 - samodzielnie – 4 osoby, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 0 osób
- ✦ Przygotowywanie swojego stanowiska pracy, utrzymanie na nim porządku
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby
- ✦ Dbłość o powierzony materiał i narzędzia znajdujące się w pracowni
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 4 osoby
- ✦ Znajomość przepisów BHP (używanie odzieży ochronnej)
 - samodzielnie – 5 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą 4 osoby
- ✦ Posługiwanie się podstawowymi narzędziami znajdującymi się w pracowni tkacko-zdobniczej (samodzielnie)
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ✦ Posługiwanie się podstawowymi materiałami znajdującymi się w pracowni tkacko-zdobniczej (samodzielnie)
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą 3

- ★ Czynności porządkowe w pracowni
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ★ Filcowanie na mokro
 - samodzielnie – 6 osób, z instruktażem – 0 osób, z pomocą – 3 osoby
- ★ Opanowanie techniki Powertex
 - samodzielnie – 0 osób, z instruktażem – 3 osoby, z pomocą – 0 osób

6. Trening ekonomiczny.

Jedną z form rehabilitacji społecznej był trening ekonomiczny. Realizowany był on według Regulaminu i zasad ustalonych przez Radę Programową. W treningu ekonomicznym brali udział wszyscy uczestnicy. Trening prowadzony był przez instruktorów terapii ze środków finansowych przeznaczonych na ten cel. Uczestnicy otrzymywali kwotę 40 złotych z przeznaczeniem na wcześniej określone przez siebie potrzeby.

Realizacja treningu odbywała się w formie pieniężnej poprzez dokonywanie zakupów. Ta forma treningu miała także miejsce w WTZ podczas organizowanych kiermaszów świątecznych oraz kawiarenki. Wykorzystując bezpieczną formę treningu, uczestnicy uczyli się określać wartość pieniądza i racjonalnego gospodarowania nim, hierarchii i określania swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach sklepowych, poruszania się po sklepie samoobsługowym, wyszukiwania towaru. Uczestników wdrażano także do oszczędzania pieniędzy na większe wydatki związane z wyjazdami na wycieczki i turnusy rehabilitacyjne.

Wśród 31 ocenionych osób:

- zna nominały – 11 osób, nie zna nominałów – 16 osób, myli – 4 osoby
 - zna wartość pieniądza – 5 osób, nie zna wartości – 26 osób
 - określa potrzeby samodzielnie – 15 osób, z pomocą – 5 osób, nie określa – 11 osób
- Postępy poczyniło 6 osób.

7. Rehabilitacja ruchowa.

Zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone były zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej w zależności od schorzeń i zaleceń lekarskich. Zajęcia w sali obejmowały: ćwiczenia czynne-wolne, bierne, oporowe, oddechowe, wspomagane, relaksacyjne, poprawiające sprawność manualną, masaż ręczny, gimnastykę korekcyjną, ogólnorozwojową, ćwiczenia na sprzęcie siłowym, rehabilitacyjnym, gry i zabawy ruchowe. Do zajęć wykorzystywano: drabinki, materace, UGUL z oprzyrządowaniem, stepper, kolumnę przysięcienną, rowery, bieżnię, orbitrek, przybory. Formy na powietrzu to: spacer i ćwiczenia oddechowe w Wieńcu, Nordic-Walking, gra w piłkę, gry ruchowo-sportowe. Dużą aktywność ruchową uczestnicy mieli zapewnioną na dyskotekach oraz podczas przygotowań do udziału w imprezach sportowych. Uczestników wdrażano do samodzielności w planowaniu aktywnego wypoczynku, nawyków higienicznych, czynności organizacyjno-porządkowych w sali rehabilitacyjnej i wypoczynkowej oraz szatni, dbałości o sprzęt sportowy i rehabilitacyjny oraz bezpiecznego korzystania z niego, do wzajemnej pomocy i współdziałania w grupie.

Wszyscy uczestnicy poprawili kondycję fizyczną, tj. wydolność fizyczną, oddechową oraz sprawność w zakresie motoryki dużej i małej.

8. Opieka zdrowotna.

Opieka zdrowotna obejmowała zadania z zakresu oświaty i profilaktyki zdrowotnej oraz zadań pielęgnacyjnych. Prowadzona była przez instruktorów terapii. Zadania profilaktyki i oświaty obejmowały pogadanki indywidualne i grupowe dotyczące czystości, higieny, profilaktyki prozdrowotnej oraz zdrowego trybu życia. Dzięki tym zabiegom wśród uczestników wzrósł poziom higieny i poziom świadomości zdrowotnej

9. Metody, formy i techniki pracy.

Uzyskane efekty osiągnięto wykorzystując w pracy terapeutycznej różne metody, formy i techniki pracy takie jak: grupowe i indywidualne, terapię zajęciową, terapię ruchem, rehabilitację fizyczną, poradnictwo psychospołeczne i psychologiczne, arteterapię, ergoterapię oraz treningi: ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów.

10. Rada Programowa.

Rada Programowa pracowała zgodnie z Regulaminem, spotykała się każdego miesiąca w celu omówienia treningów ekonomicznych, analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji oraz ustalała formy i metody podniesienia sprawności ekonomicznej. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji i terapii dla uczestników, podejmowała decyzje co do form i metod rehabilitacji oraz zmian programu terapii. Decydowała o przyjęciu nowego uczestnika, przedłużeniu procesu terapii oraz odejściu osoby niepełnosprawnej, wnikliwie analizując przyczynę. Przygotowywała różne programy artystyczne, planowała spotkania kulturalne, wyjścia poza placówkę oraz wycieczki. Spotykała się z rodzicami indywidualnie i grupowo w miarę potrzeb rehabilitacyjnych.

Zdaniem Rady Programowej osoby niepełnosprawne objęte procesem terapii i rehabilitacji w Warsztacie rokuja osiągnięcie dalszych pozytywnych efektów w rozwoju społecznym i zawodowym w miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych. W roku 2015 odbyły się 23 spotkań Rady Programowej.

11. Działalność kulturalna.

Kultura i sport odgrywa zasadniczą rolę w zakresie dobrego funkcjonowania społecznego i zawodowego. Warsztat na dostępnym poziomie organizuje i motywuje do udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych wdrażając jednocześnie swoich podopiecznych do aktywnego i kulturalnego spędzania czasu wolnego.

Uczestnicy brali udział w:

seansach filmowych w WTZ i Multikinie – „Mały Książę „w wystawach fotografii, grafiki i malarstwa w Muzeum i Galerii Sztuki Współczesnej. Byli w teatrze na przedstawieniu „Brzechwa dzieciom” oraz występie zespołu muzyczno-tanecznego „No Name” .

W roku 2015 zorganizowano Bal Karnawałowy w restauracji „Złota Podkowa”, spotkanie z okazji Dnia Kobiet, Walentynek, Dnia Chłopaka, Dnia Matki, Śniadanie Wielkanocne, Lato Sportowe 2015 w WTZ - spotkanie integracyjne z rodzicami przy grillu, spotkanie opłatkowe społeczności WTZ , rodziców i przyjaciół placówki,

Osoby niepełnosprawne brały udział w olimpiadach sportowych: w Inowrocławiu, na zaproszenie Stowarzyszenia ”

Eurointegracja” we Włocławku, w Olimpiadzie Hefajstosa, w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych, gdzie na kiermaszu wystawiali i sprzedawali swoje prace rękodzielnicze.

Uczestnicy wzięli udział w wycieczce do Warszawy między innymi zwiedzali Stadion Narodowy, Miejski Ogród Zoologiczny, Oceanarium Prehistoryczne, spacerowali również po starówce oraz dziedzińcu Zamku Królewskiego. W Filharmonii bydgoskiej wysłuchali koncertu pt. „Melodie srebrnego ekranu”.

W grudniu 2015r. nie odbyły się obchody XX –lecia WTZ. Przeniesiono je na luty 2016 roku.

Poza planem pracy przygotowanym na 2015r. w Warsztacie zorganizowano : zgaduj-zgadulę „Owoce jako najsmaczniejsze dary natury” oraz „Mój kraj – moja ojczyzna”, spotkanie integracyjne z rodzicami –„Pożegnanie lata”, „Święto ziemniaka” oraz konkurs dla rodzin na szopkę bożonarodzeniową, pogadankę o ekologii z pokazem mody ekologicznej, plener malarski w WTZ zatytułowany „Jesienny pejzaż” inspirowany muzyką i obrazem, w ramach akcji „Niezwykłe zawodu-niezwykli ludzie „, uczestnicy spotkali się ze strażakiem i strażnikiem miejskim, Prowadzono spotkania dotyczące bezpiecznego poruszania się w internecie- „Sieciaki na wakacjach”, realizowano program „Wiem co jem” w ramach którego uczestnicy samodzielnie przygotowywali salatkę owocową oraz jarzynową, poznali również kuchnię śródziemnomorską. W Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego nasi podopieczni poznawali zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

W programie fotograficznym „Mój Włocławek – Warsztaty fotograficzne dla osób niepełnosprawnych, dzięki finansom pozyskanym przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w ramach programów, wzięło udział 15 uczestników WTZ doskonaląc swój warsztat fotograficzny.

12. Współpraca z rodzicami/opiekunami.

W ramach współpracy z rodzicami/opiekunami w 2015 roku zorganizowano imprezy odbywające się w WTZ. Organizowano również spotkania indywidualne z psychologiem, przekazywano informacje o postępach w rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz poprawie umiejętności życia codziennego, informowano o stanie higieny, udzielano pomocy w zdobywaniu informacji dotyczących turnusów rehabilitacyjnych oraz informowano o zakresie pracy rehabilitacyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, Środowiskowego Domu Samopomocy oraz działaniach Powiatowego Urzędu Pracy na

rzecz zatrudnienia osób niepełnosprawnych.

Odbyły się 4 spotkania rodziców/opiekunów z kierownikiem dotyczące spraw bieżących i organizacyjnych oraz 1 spotkanie z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy.

Rodzice spotykali się z również indywidualnie z instruktorami, kierownikami, psychologiem i rehabilitantką.

Kontakty z rodzicami udokumentowane w "Karcie kontaktów" miały formę telefoniczną i osobistą. Odbytywały się z inicjatywy rodzica/opiekuna bądź kadry warsztatu.

13. Darowizny rzeczowe i inne.

Dzięki pracy promującej działalność WTZ na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym oraz dużemu zaangażowaniu pracowników Warsztatu pozyskaliśmy materiały do zajęć: materiały stolarskie- deski, tarcicę, farby akrylowe i malarskie do malowania wewnętrznego, krawieckie i dekoracyjne – nici, guziki, mulinę, materiały, wstążki, koronki, kwiaty sztuczne, tasiemki, plastyczne – kredki, farby, papier itp.

Wszelkie naprawy, awarie, prace konserwatorskie i malowanie pomieszczeń wewnątrz budynku oraz prace wokół WTZ wykonujemy we własnym zakresie, dodatkowo wykorzystując fachowość personelu i korzystając z pomocy rodziców oraz z udziałem uczestników w ramach ergoterapii.

Sporządził

K I E R O W N I K
Warsztatu Terapii Zajęciowej

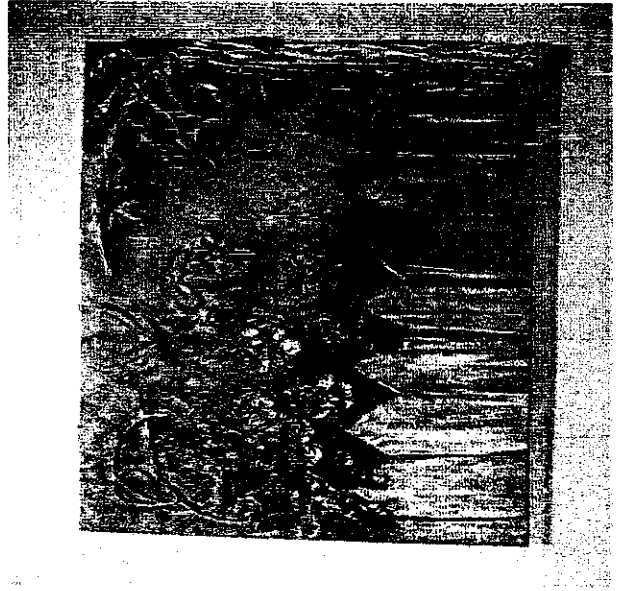
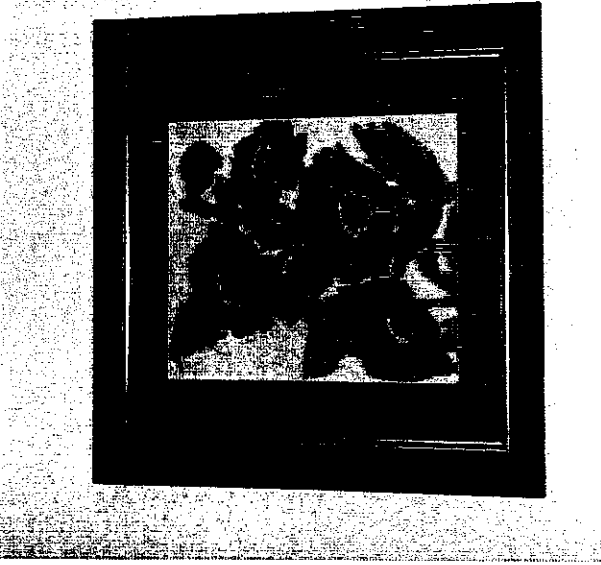
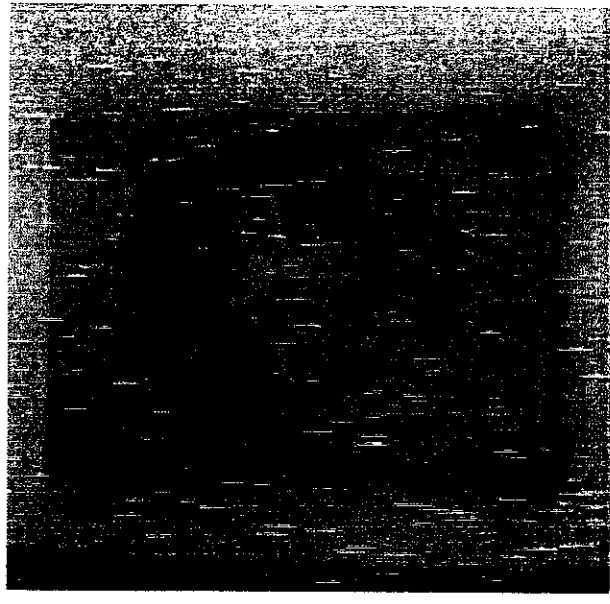

mgr *Marta Drzewutka*

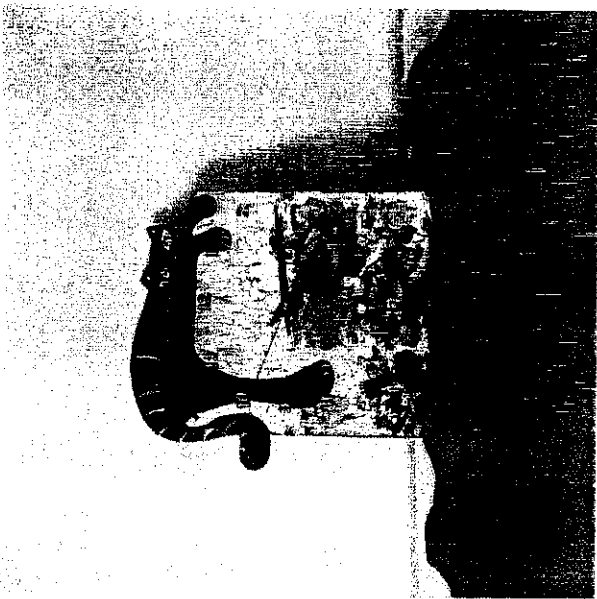
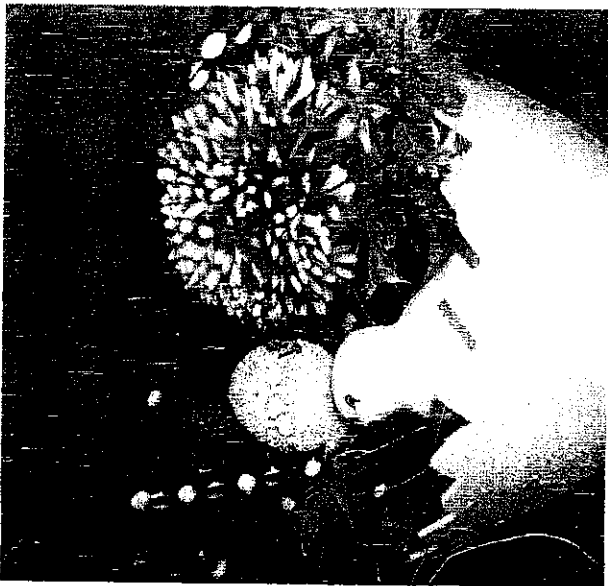
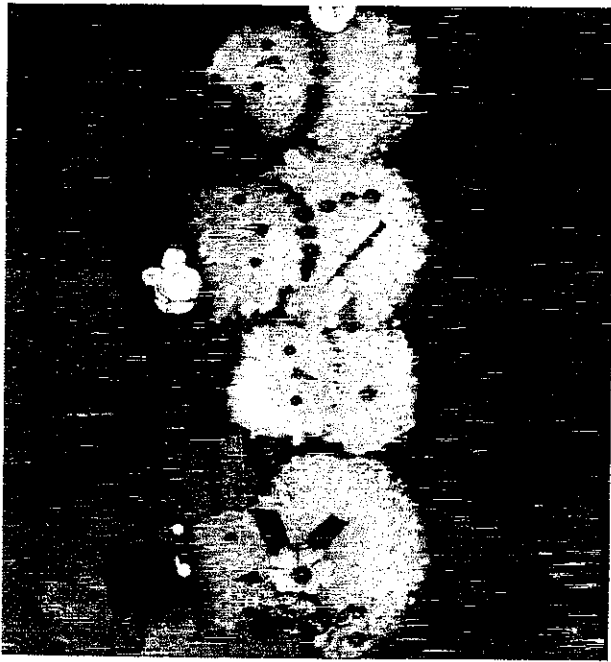
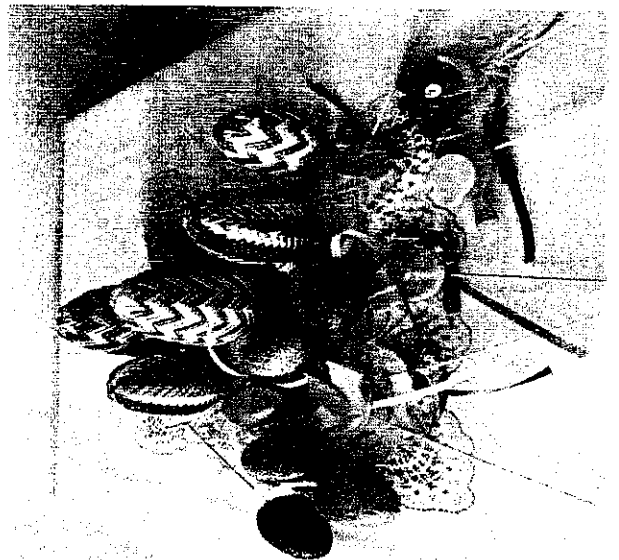
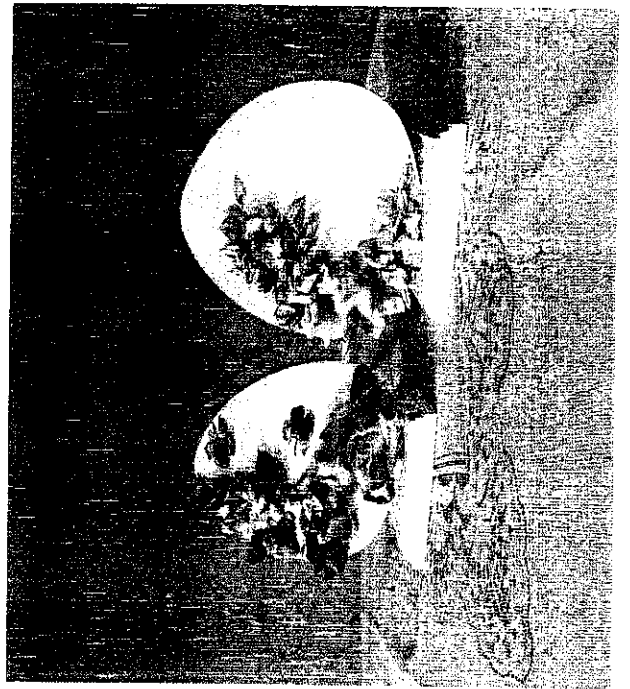
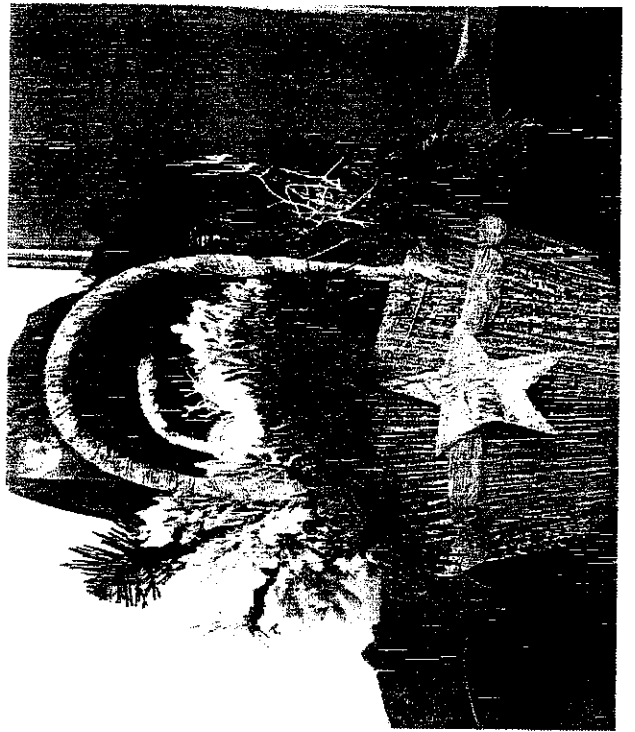
Zatwierdził

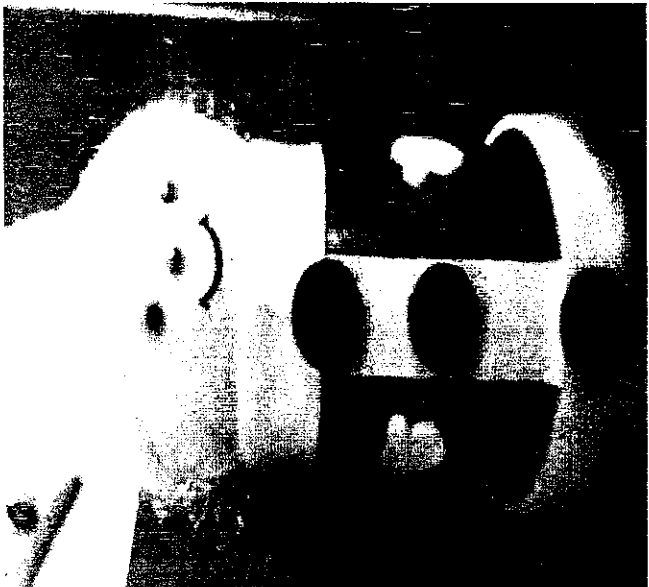
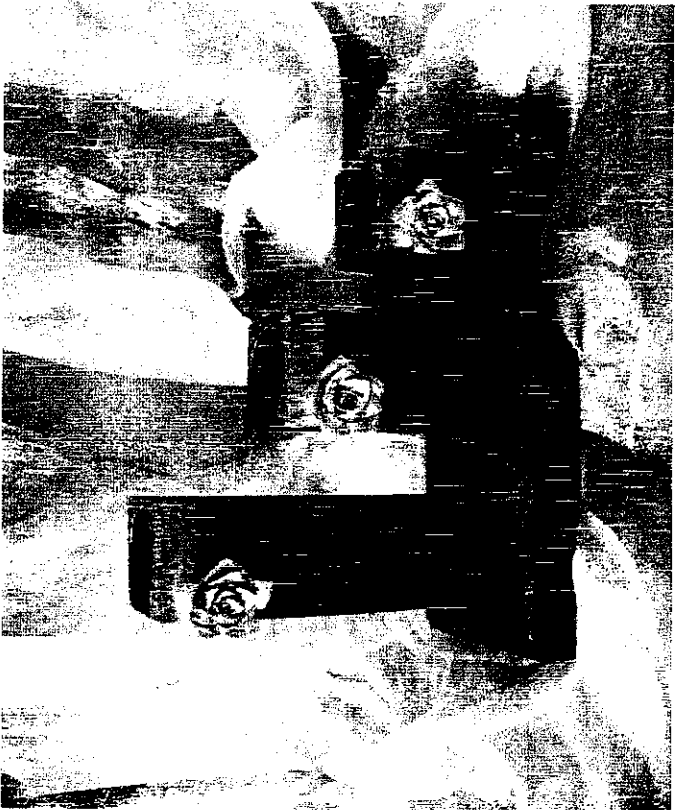
SEKRETARZ
ZARZĄDU


mgr *Krzysztof Alciowski*

NASZE WYROBY







Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej TPD za 2015 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku rozpoczął swoją działalność 22.03.1995 roku. Kierownikiem warsztatu jest Pani Maria Drzewudzka, a jednostką prowadzącą warsztat jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką, w której uczestniczy 35 osób niepełnosprawnych, w tym 3 z powiatu włocławskiego realizując proces rehabilitacji w 7 pracowniach. Podstawą finansowania działalności wtz są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30-15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych w 7 pracowniach terapeutycznych:

- kucharskiej,
- plastycznej,
- komputerowo-poligraficznej,
- stolarsko-technicznej,
- aktywizacji zawodowej,
- krawiecko-rękodzielniczej,
- tkacko-zdobniczej.

Zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

Kadra warsztatu terapii zajęciowej

Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę – 13

Liczba etatów - 12

Lp.	Stanowisko	Wymiar czasu pracy
1	kierownik	1 etat
2	psycholog	½ etatu
3	gł. księgowy	½ etatu
4	rehabilitant	1 etat
5	7 instruktorów terapii zajęciowej	7 etatów
6	kierowca	1 etat
7	sprzątaczką	1 etat

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r., Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności

rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych, w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Dnia 22.02.2015r. jednostka prowadząca warsztat złożyła roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci za 2015 rok.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad.1. Środki finansowe w kwocie 575.385,49 zł, w tym: środki PFRON – 517.845,49 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek – 57 540 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 82,12%,
- odpis na ZFSS – 2,28%,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 5,13%,
- koszty dowozu uczestników – 3,44%,
- szkolenia pracowników – 0,15%,
- ubezpieczenie uczestników – 0,07%,
- ubezpieczenie mienia wtz – 0,31%,
- trening ekonomiczny – 2,68%,
- wycieczki – 0%,
- materiały do terapii – 3,75%,
- doposażenie wtz – 0,07%.

Według stanu na dzień 01.01.2015r. wtz posiadał środki ze sprzedaży wyrobów wykonanych w ramach terapii, w wysokości 7.992,67 zł. W ciągu roku 2015, ze sprzedaży prac wykonanych przez uczestników, wtz uzyskał kwotę 2.140 zł, z czego wydatkowano kwotę 3.367,94 zł z przeznaczeniem na:

- bal karnawałowy- 1.380 zł,
- spektakl teatralny -155 zł,
- Jarmark Włocławka – 200 zł,
- spotkanie integracyjne - 65,17 zł,
- warsztaty fotograficzne - 982,55 zł,

- spotkanie integracyjne - 189,22 zł
- bilety do Multikina - 396 zł

Z otrzymanych darowizn w kwocie 8.960 zł, 7.942,51 zł przeznaczono na:

- dofinansowanie wycieczki do Warszawy – 1.500 zł,
- wymianę stolarki okiennej – 6.000 zł,
- zakup doposażenia (wycinarka) - 442,51 zł

Ad. 2.1. Od 1 stycznia do 31 grudnia 2015 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 38 osób niepełnosprawnych (21 kobiet i 17 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 22 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 16 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Przedział wiekowy	Liczba osób
18-25 lat	6
26-30 lat	7
31-45 lat	21
46-60 lat	4

Liczba kobiet – 21

Liczba mężczyzn - 17

Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub równoważne

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	22
Umiarkowany	16
Lekki	0

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

Rodzaj niepełnosprawności wiodącej	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością sprzężoną
Upośledzenie umysłowe	01-U	18	6
Choroby psychiczne	02-P	14	2
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	0

Choroby narządu wzroku	04-O	0	1
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	1	3
Epilepsja	06-E	0	2
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	2
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo- płciowego	09-M	1	1
Choroby neurologiczne	10-N	3	4
Inne	11-I	1	5
RAZEM		38	26

Ad. 2.2. W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – 94,21%,
- luty – 94,43%,
- marzec – 94,68%,
- kwiecień – 88,71%,
- maj – 93,43%,
- czerwiec – 92,58%,
- lipiec ½ miesiąca – 66,60%,
- sierpień ½ miesiąca – 89,36%,
- wrzesień – 93,64%,
- październik – 93,64%,
- listopad – 98,01%,
- grudzień – 92,39%.

} przerwa urlopową

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 90,97%.

Ad.2.3. W realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej wykorzystywano następujące metody i formy terapii:

- grupową i indywidualną,
- terapię zajęciową,
- terapię ruchem,
- rehabilitację fizyczną,
- ergoterapię,
- poradnictwo psychospołeczne i psychologiczne,
- arteterapię,
- trening ekonomiczny, środowiskowy, społeczny, podstawowych umiejętności komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania problemów.

Terapia zajęciowa to forma pracy stosowana w siedmiu pracowniach. Ma ona za zadanie między innymi nauczenie zaradności życiowej i samodzielności oraz umiejętności współżycia w grupie, pełnienia ról społecznych, rozwój sprawności ruchowej i motoryki małej, przyswojenie wiadomości o otaczającym świecie, środowisku, nabycie kompetencji pracowniczych, przygotowanie do pracy oraz do korzystania z różnorodnych form spędzania

wolnego czasu i organizacji tego czasu, a także naukę przestrzegania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.

Trening ekonomiczny ma na celu wyposażenie uczestników w umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi, określania jego wartości oraz swoich potrzeb, rozpoznawania towarów na półkach, planowania wydatków i oszczędzania. Ta forma realizowana była między innymi podczas zakupów, organizowanych kiermaszów świątecznych, wycieczek i kawiarenki.

Terapia ruchem i rehabilitacja fizyczna przy wykorzystaniu oprzyrządowania rehabilitacyjnego, ale również poprzez spacer, gry i zabawy ruchowo - sportowe oraz dyskoteki poprawiła sprawność ruchową i kondycję fizyczną, wydolność oddechową, sprawność manualną w zakresie motoryki dużej i małej uczestników. Te formy terapii realizowano indywidualnie i grupowo poprzez czynny udział w różnego rodzaju formach sportowo - rekreacyjnych.

Integracja społeczna stanowi okazję do wspólnej zabawy, zdobywania umiejętności, zawierania i utrzymywania znajomości, czy usprawniania przez uczestników form komunikacyjnych. Realizowana jest poprzez wspólne wyjazdy np. do Teatru w Płocku, do Jura Parku w Solcu Kujawskim i wyjścia na wystawy do Muzeum i Galerii Sztuki Współczesnej. W ramach tej formy terapii osoby niepełnosprawne uczestniczyły również w okolicznościowych spotkaniach integracyjnych, kiermaszach, koncertach oraz Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych.

Działalność psychologiczna obejmowała obserwacje uczestników, zajęcia edukacyjno-psychologiczne i rewalidacyjne z osobami wymagającymi dodatkowego wsparcia w procesie terapii, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z komunikacji interpersonalnej ról społecznych pełnionych w życiu, zajęcia indywidualne i grupowe kształtujące umiejętności społeczno-kulturalne i sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym, interwencje w sytuacjach konfliktowych, trudnościach wychowawczych, nadpobudliwości emocjonalnej. Metody i formy stosowane przez psychologa doprowadziły do podniesienia umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, wzrostu świadomości siebie, podniesienia samooceny, umiejętności kontroli swoich emocji i odczytywania ich u innych osób oraz wzrostu otwartości w kontaktach interpersonalnych uczestników.

Ad.2.4. W analizowanym okresie warsztat terapii zajęciowej opuściły 3 osoby. Jedna osoba decyzją Rady programowej odeszła do Środowiskowego Domu Samopomocy we Włocławku, druga odeszła do Domu Pomocy Społecznej w Kurowie, trzecia decyzją Rady programowej została skreślona z listy uczestników warsztatu z powodu braku możliwości uzyskania minimum samodzielności w wykonywaniu podstawowych czynności życia codziennego. Na zwolnione miejsca przyjęto 2 nowych uczestników, jedna osoba wróciła z długotrwałego zwolnienia lekarskiego.

Ad.2.5. W ramach rehabilitacji społecznej nastąpił wzrost zaradności osobistej, samodzielności i umiejętności interpersonalnych, który zauważono u 30 uczestników warsztatu. Podczas oceny uwzględniono między innymi: znajomość pojęcia czasu, umiejętność poruszania się, spożywania posiłków, korzystania z urządzeń domowych, zdolność do samodzielnej toalety i ubierania się, załatwiania spraw codziennych.

Uczestnicy poczynili postępy w zakresie zwiększenia:

- umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych,

- umiejętności pełnienia ról społecznych, korzystania z różnych form życia kulturalnego oraz organizowania czasu wolnego,
- umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych,
- umiejętności pozytywnego zachowania w sytuacjach trudnych oraz konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- umiejętności zdobywania informacji i korzystania z niej,
- umiejętności czytania znaków dotyczących ruchu ulicznego,
- umiejętności korzystania z różnych instytucji użyteczności publicznej.

W ramach rehabilitacji zawodowej nastąpił u 17 uczestników wzrost opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia w zakresie: dojrzałości społecznej, motywacji, sprawności psychofizycznej, umiejętności zawodowych.

Uczestnicy na miarę swoich możliwości psychofizycznych dokonują postępów w zakresie: znajomości narzędzi i posługiwania się nimi, wykonania pracy samodzielnie, pomysłowości, szacunku do powierzonych materiałów, współpracy z instruktorem, dbania o narzędzia, maszyny i stanowisko pracy oraz takich kompetencji jak: punktualność, odpowiedzialność i stosowanie regulaminów.

W poszczególnych pracowniach uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności (samodzielnie, z instruktorem lub pomocą) z zakresu funkcjonowania zawodowego osiągając następujące efekty:

- w pracowni plastycznej najwięcej uczestników rozwinęło umiejętności w zakresie samodzielnego: klejenia, zwijania, składania papieru - 45%, malowania farbami plakatowymi - 54%, malowania kredkami, pastelami - 63%, poprawnego dobierania kolorów - 27%, z instruktorem w zakresie: utrzymywania porządku na stanowisku pracy - 63%, przygotowania stanowiska pracy - 54%, lepienia z masy solnej, plasteliny i modeliny - 54%, przestrzegania przepisów bhp - 64%, poprawnego posługiwania się materiałami - 45%, z pomocą w zakresie: malowania farbami akrylowymi - 73%, dopasowywania materiałów i narzędzi do wykonywanej czynności - 73%, korzystania z instrukcji - 73%, kontroli swojej pracy - 73%, zdobienia przedmiotów użytkowych techniką decoupage - 82%, poprawnego posługiwania się terminologią fachową - 91%, poprawnego rozpoznawania materiałów i narzędzi - 72%, estetycznego wykonywania pracy - 72%, kontroli jakości wykonywanej pracy - 72%,
- w pracowni kucharskiej - najwięcej uczestników rozwinęło umiejętności w zakresie samodzielnego: przygotowywania kanapek - 100%, parzenia napoi - 75%, poprawnego rozpoznawania sprzętu kuchennego ręcznego - 75%, poprawnego nazewnictwa i stosowania detergentów - 63%, z instruktorem: rozdrabniania artykułów spożywczych - 87%, przestrzegania przepisów bhp - 63%, poprawnego zmywania naczyń stołowych i kuchennych - 50%, z pomocą w zakresie: posługiwania się terminologią fachową - 50%, przygotowywania wywaru do zup - 50%.
- w pracowni komputerowo – poligraficznej, uczestnicy rozwinęli umiejętność w zakresie samodzielnego: uruchamiania i zamykania komputera i programów - 67%, nazywania elementów zestawu komputerowego - 58%, wykonywania podstawowych operacji na oknie programu - 58%, tworzenia dokumentów tekstowych - 42%, zapisywania dokumentów w katalogu - 50%, wykonywania rysunku przy użyciu tabletu graficznego - 50%, z instruktorem: nazywania i prawidłowego użycia klawiszy funkcyjnych na klawiaturze - 42%, odszukania i otworzenia wcześniej zapisanego pliku - 42%, wykonywania rysunków w programie Paint - 50%, z pomocą w zakresie:

- nazywania elementów zestawu komputerowego – 42%, wykonywania rysunków w programie Paint - 50%, posługiwania się gilotyną - 58%,
- w pracowni krawiecko – rękodzielniczej, uczestnicy osiągnęli postępy w samodzielnym wykonywaniu czynności w zakresie: nawleknięcia igły i korali - 62%, z instruktorem w zakresie: przestrzegania przepisów bhp - 37%, używania odzieży ochronnej podczas wykonywania prac - 50%, wycinania materiału wg szablonu - 25%, z pomocą w zakresie: przyszywania guzików - 87%, zwijania bibuły w kształt różyczek - 87%, przygotowywania narzędzi do pracy - 50%,
 - w pracowni aktywizacji zawodowej, uczestnicy rozwinęli swoje umiejętności zawodowe w zakresie samodzielnego: malowania powierzchni drewnianych farbą akrylową - 60%, malowania powierzchni szklanych farbą akrylową - 50%, znajomości zagadnień z zakresu pomocy paramedycznej - 40%, świadomości płci, własnej tożsamości i akceptacji siebie - 40%, z pomocą w zakresie: planowania własnych wydatków i określania potrzeb - 90%, autoprezentacji - 80%, znajomości zagadnień i kompetencji pracowniczych - 70%, pracy na programach edukacyjnych w komputerze - 60%, wypełniania danych osobowych - 50%, znajomości zagadnień w zakresie bhp - 50%, znajomości placówek użyteczności publicznej - 50%, świadomości płci, własnej tożsamości i akceptacji siebie - 60%,
 - w pracowni stolarsko- technicznej, uczestnicy poczynili postępy w zakresie samodzielnego: przestrzegania przepisów bhp i używania odzieży ochronnej - 100%, obróbki powierzchni płaskich przy pomocy pilnika, packi szlifierskiej - 67%, malowania pędzlem powierzchni płaskich i kształtowych - 50%, wymiany prowadnic i zawiasów w szafach i szufladach - 50%, z instruktorem w zakresie: wykonywania prac porządkowych - 50%, wykonania blatów do stołów, półek na książki i kwiaty - 33%, z pomocą w zakresie: stosowania poprawnego nazewnictwa - 67%, obróbki powierzchni kształtowych przy pomocy pilnika i packi szlifierskiej - 37%,
 - w pracowni tkacko- zdobniczej, uczestnicy największy rozwój osiągnęli w zakresie samodzielnego: posługiwania się podstawowymi narzędziami w pracowni - 67%, posługiwania się podstawowymi materiałami w pracowni - 67%, czynności porządkowych w pracowni - 67%, filcowania na mokro - 67%, znajomości przepisów bhp i używania odzieży ochronnej - 100%, dbania o powierzony materiał i narzędzia - 55%, przygotowania swojego stanowiska pracy - 55%, z instruktorem w zakresie: zdobienia przedmiotów użytkowych techniką decoupage - 22%, opanowania techniki powertex - 33%, z pomocą: formowania z masy solnej, plasteliny - 55%, przygotowania swojego stanowiska pracy - 44%, dbałości o powierzony materiał i narzędzia - 44%, znajomości przepisów bhp - 44%.

Ad 2.6. Rada programowa w 2015r. spotkała się 23 razy. Dokonała oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji dla 31 uczestników (ocena roczna) i dla 33 uczestników (ocena półroczna) oraz analizowała potrzeby uczestników, sposób ich realizacji, formy i metody rehabilitacji i podnoszenia sprawności uczestników. Opracowywała i zatwierdzała indywidualne programy rehabilitacji dla uczestników, zdecydowała o zmianach programu terapii lub dalszej rehabilitacji i przedłużeniu procesu terapii, omawiała cele treningów ekonomicznych i sposób ich realizacji.

Oceniając działalność warsztatu terapii zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że:

- placówka wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku,
- w celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz

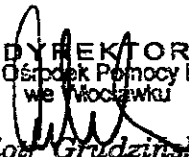
specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego,

- kontrola przeprowadzona przez MOPR w wtz w 2015r. potwierdziła nieprawidłowość (stwierdzoną w trakcie kontroli w 2014r.) w postaci uczestnictwa w terapii wtz jednej osoby z brakiem aktualnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności w okresie od 01.05.2013r. do 16.12.2014r, wykazała również niską frekwencję uczestników wtz w zajęciach w okresie kontroli, brak zatrudniania na zastępstwo przez jednostkę prowadzącą warsztat, instruktorów terapii zajęciowej podczas ich długotrwałych zwolnień lekarskich, co uniemożliwiło kontynuowanie terapii zajęciowej w danej pracowni, wykorzystywania urlopów wypoczynkowych przez instruktorów, niezgodnie z planem urlopów, braku obligatoryjnego składu rady programowej w jej spotkaniach oraz braku decyzji rady programowej, co do kierowania uczestników do innych placówek będących wsparciem dla osób niepełnosprawnych, w przypadku braku postępów w rehabilitacji i złych rokowań uczestnika wtz, co do możliwości osiągnięcia postępów w rehabilitacji zawodowej, ujawniając brak właściwego nadzoru nad funkcjonowaniem placówki.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy TPD we Włocławku w roku 2015 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r. Nr 127 poz. 721 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r. Nr 63, poz. 587), a także opracował standardy, mechanizmy naprawcze, poprawiające funkcjonowanie placówki w postaci: powoływania zespołu kontrolnego i przeprowadzania wewnętrznych kontroli pracy wtz, wydania zarządzenia dotyczącego przestrzegania terminów planowanych urlopów przez pracowników, zastosowania wobec kierownika wtz kary nagany za brak nadzoru nad aktualnością orzeczenia jednego z uczestników, wprowadzenia w zakres funkcjonowania wtz cyklicznych spotkań z doradcami zawodowymi oraz zobowiązano kierownika i pracowników wtz do przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, odbywania spotkań rady programowej w pełnym składzie, oraz aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2015 roku.

Włocławek, dnia 24.03.2016r.

Ocenę sporządziła Małgorzata Markiewicz
Zatwierdził Dyrektor MOPR Piotr Grudziński

DYREKTOR
Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
we Włocławku

Piotr Grudziński